**Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся**

**в МКОУ «Амсарская СОШ»**

Наше образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

* социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
* учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
	+ опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

Обеспечение охраны здоровья обучающихся нашей школы проходит по следующим направлениям.

* 1. **Целостность системы формирования культуры здорового образа**

**жизни обучающихся**

* нашей школе отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности – одно из направлений воспитательной работы в школе направлено на воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного направления являются следующие мероприятия: занятия подвижные игры, школьные спортивные соревнования

по футболу, пионерболу, настольному теннису, участие в городском легкоатлетическом кроссе, соревнования «Веселые старты», традиционное

участие в Спартакиаде школьников , спортивные праздники, районные соревнования, военно-патриотическое мероприятие «Юность в сапогах - осень», физкультминутки на уроках.

* школе организовано взаимодействие с правоохранительными органами (Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав района , отделом по делам несовершеннолетних Рутульского района .
1. **Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся**

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещение столовой для питания обучающихся на 25 мест, а также имеется место для хранения пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием

* инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Осуществляется медицинское сопровождение (медицинский осмотр, профилактические мед. осмотры, предварительные мед. осмотры, периодические мед. осмотры) обучающихся школы. Работу осуществляют медицинские работники с.Амсар.

* школе работают 1 учитель физической культуры и педагоги дополнительного образования, обеспечивающие оздоровительную работы с обучающимися.
1. **Рациональная организация образовательного процесса**

Спортивные мероприятия направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, ориентированы на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Педагогические работники школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

1. **Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и**

**безопасного образа жизни**

Школа организовывает взаимодействие с организациями по физической культуре и спорту.

* школе работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения.
1. **Организация употребления**

**Учащимися наркотических и психоактивных препаратов** Наличие безопасной поддерживающей среды в школе: благоприятный

психологический климат. В школе действует план-программа по профилактике употребления учащимися наркотических и психоактивных

веществ. В рамках реализации программы проводятся лекции для учащихся, тематические лекции просветительская работа для родителей и учащихся, классные часы, беседы, анкетирование по выявлению тенденций и мнений учащихся по вопросу употребления наркосодержащих веществ и алкоголя,

1. **Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся**

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных

* утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. При формировании рациона питания детей соблюдаются основные принципы организации

рационального, сбалансированного, питания.

* обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах;
* восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании школьников за счѐт корректировки рецептур и использовании обогащѐнных продуктов;
* соблюдение оптимального режима питания и распределения суточного рациона по отдельным приѐмам пищи в течение дня.
1. **Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни**

**обучающихся**

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет школы.

Проведение социологических исследований на предмет

удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.